Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности Тверской области
ГБПОУ «Торопецкий колледж»

«Согласовано»	«Утверждаю»
Генеральный директор ООО «Чихачи»	Директор колледжа_____
_____ Кеосаян А.С.	_____ Гапаненок Ю.С.

Образовательная программа среднего профессионального образования

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ПО профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
на базе основного общего образования
срок обучения 2 года 10 месяцев

2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торопецкий колледж»** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Содержание

1. Общие положения

Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программысреднего профессионального образования (ПООП СПО)

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Требования к поступающим на обучение

Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям(сочетаниям профессий)

Порядок реализации программы среднего общего образования вы рамках программыСПО для обучающихся на базе основного общего образования

2. Результаты освоения ОПОП СПО

2.1 Общие компетенции

Профессиональные компетенции

Личностные результаты реализации программы воспитания

3. Структура ППКРС

Формирование и содержание учебных циклов

Календарный учебный график

Рабочая программа воспитания

Требования к организации воспитания обучающихся

4. Условия реализации ОПОП СПО

Требования к материально-техническому оснащению ОПОП СПО

Учебно-методическое обеспечение ППКРС

Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОПОПСПО

5. Разработчики ОПОП СПО

Приложения (в которых размещаются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, согласно примерному учебному плану и набор типовых КИМ по ОПОП)

1. Общие положения

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональнойобразовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции регистрационный № 29506 от 20августа 2013 г. с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. №390(Зарегистрировано в Минюсте России 08 мая 2015 № 37199), укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) №123Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от04 июня 2014 года №362н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 года, регистрационный номер № 32956), WorldSkillsInternational (WSI)/WorldSkillsRussia (WRS) по компетенции «E53 AgriculturalMechanic/Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, условия осуществления образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа – это комплекс нормативнометодической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

Нормативно правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273–ФЗ от 29.12.2013 г.,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 855 от 02.08.2013 г.;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

–Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющимиобразовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в действующей редакции).

- Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (п. 274);

- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.07.2017 г. № 06-ЦГ МОН-24914 «О защите выпускной квалификационной работы»;

–Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения РФ №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» Положение о практической подготовке обучающихся;

– Устав ГБПОУ «Торопецкий колледж»

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированныхработ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины; прицепные и навесные устройства;

оборудование животноводческих ферм и комплексов;

механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категории "С";

инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, сырье и сельскохозяйственная продукция; технологические операции в сельском хозяйстве.

Обучающийся по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов.

Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства РФ № 697 от 14 августа 2013 г.). После осмотра поступающий обязан представить справку.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

– гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образованиии (или) квалификации; 4 фотографии;

Срок освоения программы и присваиваемые квалификации

Подготовка по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства осуществляется по очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования приводятся

в таблице 1.

На базе	Наименование квалификации по образованию	Срок получения СПО по ОПОП
Основного общего образования	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	2 года 10 мес.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ	Квалификации для специальностей СПО	
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Соответствует
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Соответствует
Транспортировка грузов	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Соответствует

Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства получение СПО по профессии на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по профессии СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение 39 ед
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)
промежуточная аттестация 2 нед.
каникулы 11 ед.

2. Результаты освоения ОПОП СПО

Выпускник, освоивший ППКРС, готовиться к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В результате освоения ППКРС у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

2.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС обладает следующими общими компетенциями:

Код	Наименовие
1	**2**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлятьк ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональнойдеятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда иэкологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС будет обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Код	Наименовие
1	**2**
ВПД 1	**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин иоборудования**
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всехвидов на предприятиях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур врастениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВПД 2	**Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживаниюсельскохозяйственных машин и оборудования**
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машини оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных машин и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудованияживотноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и другихсельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 2.5	Проверить на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ВПД 3	**Транспортировка грузов**
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в путиследования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортногопроисшествия.

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	**ЛР 12**

отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования	**ЛР 13**
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 14**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 15**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 16**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 17**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования	**ЛР 19**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 20**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 21**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 22**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 23**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 24**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования	**ЛР 25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования	**ЛР 26**
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 27**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 28**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность,	**ЛР29**

чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	

Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 3, ОК 6, ОК 7	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 2	ОК 3, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.5
ЛР 3	ОК 5, ОК 6, ОК 7	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 4	ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 5	ОК 6, ОК 7	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 6	ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 10	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
ЛР 7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
ЛР 8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
ЛР 9	ОК 4, ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 10	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 11	ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 12	ОК 6	ПК 3.1, ПК 1.4
ЛР 13	ОК 2, ОК 3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
ЛР 14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
ЛР 15	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,ОК 5	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
ЛР16	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК
		2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,
ЛР 17	ОК 1, ОК 4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
ЛР 18	ОК 3, ОК 4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.6
ЛР 19	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
ЛР 20	ОК 1, ОК 2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6
ЛР 21	ОК 1, ОК 4, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
ЛР 22	ОК 3, ОК 4, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3

ЛР 23	ОК 1, ОК 3, ОК 4,ОК 5, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
ЛР 24	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
ЛР 25	ОК 1, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 26	ОК 1, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6
ЛР 27	ОК 1, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 28	ОК 1, ОК 5, ОК 6	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 3.3
ЛР 29	ОК 7, ОК 8	ПК 3.1

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебнойдисциплины	**Код личностных результатовреализации программы воспитания**
Русский язык	ЛР1,5,7,8,9,10,11,12
Литература	ЛР1-12
Иностранный язык	ЛР 5,7,8,11,12
История	ЛР 6,7,8,9,10,12
Физическая культура	ЛР1,4,5,6,7,8,11.
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2,5,6,8,9,10
Химия	ЛР 1,2,4,5,6,7,8,9,10
Обществознание	ЛР 5,7,8,11,12
Астрономия	ЛР5,7,8,11,12
Родная литература	ЛР ЛР1,4,5,6,7,8,11.
Математика	ЛР5,7,8,11,12
Информатика	ЛР1,4,5,7,9,10
Физика	ЛР 2,4,9,10
Биология	ЛР1,4,5,6,7,8,11.
Индивидуальный проект	ЛР1,4,5,6,7,8,11.
Охрана труда в сельском хозяйстве	ЛР1,4,5,6,7,8,11.
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13-29
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 13-29
Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13-29
Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 13-29
Основы электротехники	ЛР 13-29
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-29
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13-29
МДК.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	ЛР 13-29
МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13-29
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-29
ПП.01. Производственная практика	ЛР 13-29

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13-29
МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машини оборудования	ЛР 13-29
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-29
ПП.02. Производственная практика	ЛР 13-29
ПМ.03 Транспортировка грузов	ЛР 13-29
МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	ЛР 13-29
УП.03 Учебная практика	ЛР 13-29
ПП.03. Производственная практика	ЛР 13-29
ФК.00 Физическая культура	ЛР 13-29

Требования к результатам освоения основных видов деятельности ППКРС воплощены в практическом опыте, умениях, знаниях, личностных результатах.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, соотносимые с требуемыми ФГОС СПО результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) определяются соответствующими рабочими программами и фондами оценочных средств, а также рабочей программой воспитания.

Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает освоение всех ОК, ПК и ЛР установленных ФГОС СПО и рабочей программой воспитания.

3. Структура ППКРС

Формирование и содержание учебных циклов

Структура ППКРС включает обязательную часть и вариативную часть, сформированную по согласованию с работодателем профильной направленности.

Соотношение объемов обязательной и вариативной части ППКРС определено на основании ПООП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Обязательная часть ППКРС направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, достижение личностных результатов.

Вариативная часть ППКРС дает возможность расширения и углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

− общеобразовательный цикл;
− общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
− математический и общий естественнонаучный цикл;
− общепрофессиональный цикл;
− профессиональный цикл;
− государственная итоговая аттестация – демонстрационный экзамен, который завершается присвоением квалификации - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Формирование и реализация общеобразовательного цикла

В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, определен технологический профиль.

Общеобразовательный цикл сформирован в соответствии письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательнойпрограммы среднего профессионального образования на базе основного общего образования». Всоответствии с методическими рекомендациями предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по дисциплине Физика. Выполнение индивидуального проекта осуществляется в рамках

внеаудиторной деятельности обучающихся.

Учебное время во взаимодействии с преподавателем, отведенное на изучение общеобразовательных дисциплин (2052 часов), распределено следующим образом:

1213часов – на изучение общих дисциплин;

324 часов - на изучение дисциплин по выбору из обязательных;

515 часов – на изучение дополнительных дисциплин и дисциплин по выбору:

Качество освоения учебных дисциплин оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации согласно графику учебного процесса.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Распределение вариативной части ППКРС

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППКРС, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени) с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессиональногои профессионального циклов.

Вариативная часть введена по согласованию с работодателями для увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППКРС.

Основанием обучающихся для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности.

Вариативная часть циклов ППКРС (144 часа) распределена следующим образом.

1. Дисциплины общепрофессионального цикла, введённые по решению ОО:
   – Основы предпринимательской деятельности – 34 ч
   – Правила дорожного движения – 58 ч
2. На увеличение учебных часов МДК – 48 часа
   - Безопасность жизнедеятельности – 4 ч

На изучение дисциплин общепрофессионального цикла в учебном плане отведено 292 часа, на профессиональные модули – 1792 часа, из них на МДК – 388 часа, на учебную и производственную практики – 1404 часов.

Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося по программе на превышает 36 академических часа и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинарское занятие) и самостоятельную учебную работу. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе теоретическое обучение 77 недель.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия сгруппированы парами, продолжительность учебного часа 45 минут.

Общая продолжительность каникул 24 недели.

Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии адекватного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы воспитания определены следующие направления воспитательной работы с обучающимися:
– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией)
Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научнопрактические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

4. Условия реализации ОПОП СПО

Требования к материально-техническому оснащению ОПОП СПО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- автомобилей;

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.13. тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Требования к оснащению баз практик

Реализация ОПОП СПО по профессии 35.01.13. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ОПОП СПО, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебно-методическое обеспечение ППКРС

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно издание на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы по общеобразовательным предметам используются учебники из Федерального перечня учебников, рекомендованного

Министерством просвещения (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

20.05.2020 №254) с учетом ПООП.

Каждый обучающийся имеет свободный доступ в электронную информационно-образовательную среду техникума с возможностью одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

По всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям сформирована учебно-методическая документация (Рабочие программы, фонды оценочных средств, задания для проведения практических занятий и др.).

Реализация ППКРС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками колледжа.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания
35.01.13. тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочаяпрограмма воспитания по профессии 35.01.13. тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 740, зарегистрированный Минюсте РФ приказ от 20 августа 2013 года № 296506.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий

Лаборатории, оснащённые тренажёрами- имитаторами по профессии

Название лаборатории	Имеющиеся тренажёры-имитаторы
1. Класс ЛПЗ	Агрегаты машинно-тракторного парка.
2. Кабинет ПДД	1. Forward IT – 195. Интерактивная автошкола. Профессиональная версия. 2. Сетевой комплекс. Трактор.
3. Гараж	3. Автомобили, тракторы, сельскохозяйственные машины.

Перечень лабораторий , имеющихся в образовательном учреждении для реализации заявленой профессии/специальности

Название лаборатории	Перечень оборудования
Технических измерений	1. Компьютер. 2. Комплект учебно-наглядных пособий «Виды передач» 3. Штангенциркуль ШЦ (ГОСТ 166-89) 4. Микрометр типа МК мод. 102 (ГОСТ 6507-90) 5. Угломер типа УН.
Автомобилей	1. Forward IT – 195. Интерактивная автошкола. Профессиональная версия. Карбюраторный и дизельный двигатели в сборе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе. Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе. Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи. Комплект деталей: -кривошипно-шатунного механизма; -газораспределительного механизма; -системы охлаждения; -системы смазывания; -системы питания; -системы зажигания; -электрооборудования; -передней подвески; -рулевого управления; -тормозной системы. Колесо в сборе. Учебно-наглядные пособия:

	«Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»; «Светофор с дополнительными секциями»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы регулировщика»; «Схема перекрёстка»; «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»; «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	1. Сетевой комплекс. Трактор. 2. Агрегаты, сборочные механизмы тракторов: -комплектный двигатель трактора; -коробки перемены передач тракторов различных марок; -сцепление трактора; -ведущие мосты и конечные передачи колёсного и гусеничного тракторов; -ходовая часть тракторов (колёсного и гусеничного); -гидравлическая навесная система тракторов; -сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов; -сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов; -сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов; -сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов; -пусковое устройство тракторов, редукторы; -контрольно-измерительные приборы тракторов; -магнето; -двигатель пусковой. 3. Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин. 4. Инструмент, приспособления и инвентарь. 5. Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов.

Кадровый состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ППССЗ профессия 35.01.13 «Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства»

№ п/п	ФИО преподавателя	Педагогический стаж	Штатный работник/ совмести-тель	Сведения об образовании			Уровень квалификации			Категория при наличии	Дата присвоения категории
				наименование ОУ	год окончания ОУ	квалификация	год прохож-дения курсов ПК	наименование образовательной программы	кол-во часов		
1.	Алексеева Татьяна Константиновна, преподаватель общеобразовательных дисциплин (немецкий язык, немецкий язык в профессиональной деятельности)	50	Штатный работник	Высшее, Калининский государственный педагогический институт имени М.И. Калинина	1972	Специальность Иностранный язык Квалификация Учитель немецкого и французского языка средней школы	2022	ООО «РЦПК ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16	высшая	17.03.2020
							2022	КПК ФГБОУ ДПО ППК «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по ДПП «Охрана труда в АПК»	72		

2.	Гнутова Нина Ивановна, заместитель директора по УР, преподаватель общеобразова тельных дисциплин (естествознание, биология)	29	Штатный работник	Высшее, Рязанский государственный педагогический институт	1990	Учитель биологии и химии	2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16	высшая	09.06.2018
							2022	КПК ФГБОУ ДПО ППК «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по ДПП «Охрана труда в АПК»	72		
							2022	ЧОУ ДПО «1С-Образование» по ППК «Новые информационные технологии в образовани» (Экосистема 1 С для цифровизации экономики, организации учебного процесса и развития профессиональных компетенций)	16		
							2021	ОбрСоюз курс «Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»	16		
3.	Родькина Ольга Анатольевна, заместитель директора по ВР, преподаватель общепрофессио нальных дисциплин по специальности «Операционная деятельность в логистике»	31	Штатный работник	Высшее, Калининский сельскохозяйств енный институт	1989	Экономист по бухгалтер-скому учету	2022	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по ДПП ППК «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»	132	соответ ствие занимае мой должно сти	
							2021	Удостоверение о повышении квалификации ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет по программе «Психолого – педагогичексое сопровождение, профориентация и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью, в том числе с интеллектуальными нарушениями»	72		

							2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16		
							2022	КПК ФГБОУ ДПО ППК «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по ДПП «Охрана труда в АПК»	72		
4.	Зима Лариса Николаевна методист, преподаватель общепрофессио-нальных и общепрофессиональных дисциплин (право, правовое обеспечение профессиональной деятельности)	15	Штатный работник	Высшее, Автономная некоммерческая организация Московский гуманитарно – экономический институт	2009	Юриспруденция	2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16	соответствие занимаемой должности	-
							2022	КПК ФГБОУ ДПО ППК «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по ДПП «Охрана труда в АПК»	72		
							2020	НФПК по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации преподавателей, методистов,и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в областит предпринимательства у обучающихся по программам СПО	144		
							2021	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» , ЦОПП Тверской области по ДПО «Применение инструментов Единой информационной образовательной среды тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО»	72		
5.	Гапанёнок Юрий Сергеевич,	31	Штатный работник	Высшее, Новгородский	1991	Учитель трудового	2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16	первая	28.

	директор			государственный педагогический институт		обучения и общетехнических дисциплин	2022	КПК ФГБОУ ДПО ППК «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по ДПП «Охрана труда в АПК»	72		11.2017
6.	Иванова Людмила Всеволодовна, преподаватель общеобразовательных дисциплин (математика, астрономия)	22	Штатный работник	Высшее, Ленинградский орд. Ленина и орд. Октябрьской революции институт инженеров железнодорожного транспорта им. ак. В.Н. Образцова	1988	Специальность «Водоснабжение и канализация» Квалификация Инженер-строитель	2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16	первая	12.12.2017
							2022	КПК ФГБОУ ДПО ППК «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по ДПП «Охрана труда в АПК»	72		
							2020	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономикии» «Проведение мониторинга цифровой трансформации общеобразовательных организаций на региональном и федеральном уровне»	38		
							2021	ГБПОУ «Тверской политехнический колледж» , ЦОПП Тверской области по ДПО «Применение инструментов Единой информационной образовательной среды тверской области в преподавании учебных циклов при реализации программ профессионального образования и опережающей подготовки в образовательной организации СПО»	72		
							2020	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	36		
							2019	ГАОУ ДПО Тверской области «Учебный центр службы занятости» по программе «Пользователь ПК»	100		

7.	Голованов Андрей Валерьевич, преподаватель общеобразова тельных дисциплин (физическая культура)	28	Штатный работник	Высшее, Великолукский государственный институт физической культуры	1994	Специальность физическая культура	2019	ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тверской области» по программе ДПО по охране труда для руководителей и специалистов организаций	40	первая	03.12.2019
							2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16		
8.	Смирнова Светлана Юрьевна, социальный педагог	27	Штатный работник	Среднее специальное, Старицкое педагогическое училище	1995	Учитель начальных классов	2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16	первая	21.01.2020
							2022	КПК ФГБОУ ДПО ППК «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по ДПП «Охрана труда в АПК»	72		
							2021	Удостоверение о повышении квалификации ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет по программе «Психолого – педагогичексое сопровождение, профориентация и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью, в том числе с интеллектуальными нарушениями»	72		
9.	Платонова Ирина Юрьевна Отличник народного просвещения, воспитатель общежития	37	Штатный работник	Высшее, МГОУ им М.А. Шолохова	2006	Социальный педагог	2019	ООО «Издательство»Учитель» по программе «ФГОС: организация внеурочной деятельности в современном образовательном процессе»	16	Первая	04.06.2019
							2019	ООО «Столичный учебный центр по программе «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	72		
							2021	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Поварское дело			

							2019	Курсы повышения квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС	108		
							2019	Цент педагогических инициатив в развитии образования «Новый век» по программе «Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	108		
							2019	ГАОУ ДПО Тверской области «Учебный центр службы занятости» по программе «Пользователь ПК со знанием 1С: Кадровй учет 8»	100		
							2020	Алтайский филиал Финуниверситета «Современные способы реализации независимой оценки квалификации при подготовке специалистов среднего звена по актулимзации ФГОС СПО по УГПС 38.00.00 «Экономика и управление» г. Барнаул	72		
							2019	Повышение квалификации ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» по программе «Формирование финансовой гоамотности у обучающихся: технологии и инструменты»	72		
							2021	Алтайский филиал Финуниверситета Свидетельство эксперта по проведению независимой оценки квалификации по профессиональнфм квалификациям финансового рынка			
10	Хатаженкова Юлия Владимировна преподаватель общеобразова	19	Штатный работник	Высшее, Тверской государственный университет	1999	Квалификация Историк. Преподаватель по специальности	2019	ГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тверской области» по программе ДПО по охране труда для руководителей и специалистов организаций	40	высшая	21.06.2

	тельных дисциплин (история, обществознание, география)					«История»	2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16		022
							2022	КПК ФГБОУ ДПО ППК «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по ДПП «Охрана труда в АПК»	72		
							2019	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей по программе «Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей сирот в организациях профессионального образования»	24		
11	Гапонова Светлана Ильинична, преподаватель общеобразовательных дисциплин (основы естествознания);	23	Штатный работник	Высшее, Воронежский ордена Ленина государственный университет им. Ленинского комсомола Негосударствен-ное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт г. Москва По направлению подготовки Продукты питания из растительного сырья	1989 2017	Специальность Почвоведение и агрохимия Квалификация Почвовед Квалификация бакалавр	2019	ООО «Инфоурок» г.Смоленск программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	первая	23.01.2018
							2019	Стажировка ООО «Альбион» по программе «Гастрономический туризм»	72		
							2019	ООО «Инфоурок» программа профессиональной переподготовки «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации».			
							2020	«Теория и методика преподавания дисциплин профессиональных модулей в СПО»	36		

12	Михайлова Нина Петровна педагог – психолог удостоверение «Отличник народного просвещения»	35	Штатный работник	Высшее, Московский государственный заочный педагогический институт	1983	Специальность Педагогика и методика начального обучения Квалификация Учитель начальных классов	2019	Повышение квалификации ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» по программе «Инклюзивное образование лиц с ОВЗ в организациях СПО»	72	соответствие занимаемой должности	
							2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16		
							2022	КПК ФГБОУ ДПО ППК «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по ДПП «Охрана труда в АПК»	72		
							2021	Удостоверение о повышении квалификации ГАОУ ВО Московский городской педагогический университет по программе «Психолого – педагогичексое сопровождение, профориентация и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью, в том числе с интеллектуальными нарушениями»	72		
13	Тихомирова Елена Борисовна, преподаватель общеобразовательных дисциплин Русский язвк, Родная литература, Литература,	38	Совмести-тель	Высшее, Новгородский государственный педагогический институт	1971	Специальность Русский язык и литература Квалификация Учитель русского языка и литературы средней школы	2019	Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») по программе ДПО «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	48	соответствие занимаемой должности	
							2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16		
							2022	КПК ФГБОУ ДПО ППК «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по ДПП «Охрана труда в АПК»	72		
							2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16		
							2022	КПК ФГБОУ ДПО ППК «Тверской институт переподготовки и повышения	72		

								квалификации кадров агропромышленного комплекса» по ДПП «Охрана труда в АПК»			
14	Астахов Кирилл Олегович, преподаватель обшеобразовательных дисциплин и ПМ по профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности		Штатный работник	Высшее, ФГБОУ ВПО «Тверской государственный университет»	2014	Специалитет по специальности «Журналистика» Квалификация журналист	2022	АНО ДПО «Автошкола –К» по программе повышения квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению (мастеров производственного обучения вождения)	24		
							2022	ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж имени И.А. Ковалева» по ДПО Диагностирование сельскохозяйственных машин	72		
							2022	ГБУ ДПО «УМЦ ГОЧС Тверской области» «Основы безопасности жизнедеятельности»	64		
							2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16		
							2022	КПК ФГБОУ ДПО ППК «Тверской институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» по ДПП «Охрана труда в АПК»	72		
15	Филимонов Михаил Петрович, мастер производственного обучения по профессии Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	6	штатный работник	Средне специальное, Ржевский совхоз-техникум	1989	агроном	2020	АНО ДПО «Автошкола –К» по программе повышения квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению (мастеров производственного обучения вождения)	24	соответствие занимаемой должности	
							2020	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин			
							2022	ООО «РЦПК» ППК Организация оказания первой медицинской помощи	16		

1. Разработчики ОПОП СПО

Заместитель директора по учебной работе Гнутова Нина Ивановна
Методист Зима Лариса Николаевна
Председатель МО общепрофессиональных дисциплин и ПМ Стальнова Светлана Ильинична
Председатель МО общеобразовательных дисциплин Иванова Людмила Всеволодовна
Преподаватель Астахов К.О.
Мастер производственного обучения Филимонов М.П.